

PENGEMBANGAN MEDIA AJAR BERBASIS ICT DALAM PEMBELAJARAN FISIKA

Oleh:
Nazliah¹⁾, Agus Wahyuni²⁾, dan Samsul Bahri¹⁾

¹ Dosen Pend. Fisika Universitas Serambi Mekkah dan ² Dosen Pend. Fisika Universitas Syiah Kuala
Korepondensi: wahudiagus@yahoo.com

(Diterima: 10 Maret 2014, Disetujui: 28 Maret 2014, Dipublikasikan: April 2014)

ABSTRAK

Tujuan Penelitian ini dimaksudkan untuk mengembangkan Teknologi Sebagai Media Ajar Untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru Dalam Mendesain Media Pembelajaran Fisika SMA/MA Di Provinsi Aceh. Penelitian ini menggunakan desain research and development (R&D) sebagai grant design. Responden pada penelitian adalah guru Fisika SMA/MA di Provinsi Aceh, pengambilan sampel ditetapkan dengan teknik stratified random sampling. Media yang telah dikembangkan kemudian diuji kelaikannya melalui eksperimen. Untuk mengumpulkan data terkait dengan variabel-variabel yang diteliti, digunakan observasi, angket dan wawancara. Sebelum digunakan dalam penelitian, semua instrumen divalidasi terlebih dahulu. Untuk menganalisis data digunakan teknik analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan pada umumnya guru Fisika di Aceh kemampuan metode mengajarnya sudah memadai dan dalam penggunaan media berbasis ICT berdasarkan hasil media yang peneliti tawarkan terhadap kesesuaian materi 95 % guru menyatakan sesuai. Tampilan media pembelajaran secara umum menurut responden juga sudah baik walaupun masih perlu ada perbaikan pada sound effect dan animasi video yang kurang berjalan dengan baik, namun untuk isi materi, komposisi warna, font, penjelasan istilah dan penggunaan bahasa sudah baik. Berdasarkan kurikulum 2013 yang mengintegrasikan TIK pada pembelajaran khususnya pembelajaran Fisika, Agar mutu pelajaran Fisika bisa meningkat, maka kepada guru-guru bidang studi Fisika perlu menyiapkan perangkat pembelajaran, materi pelajaran, soal-soal latihan dan media berbasis ICT sebagai panduan dalam proses belajar mengajar.

Kata kunci : Media Pembelajaran, Profesionalisme Guru, Fisika.

ABSTRACT

The purpose of this research is to develop a Technology For Instructional Media To Improve Teacher Professionalism In Design Media Learning High School Physics / MA in Aceh Province. This study uses a design research and development (R & D) as a design grant. Respondents in the study were high school physics teacher MA in Aceh Province, set sampling with stratified random sampling technique. Media have been developed subsequently tested through experimentation advisability. To collect the data related to the variables studied, used observation, questionnaires and interviews. Before being used in the study, all first validated instruments. To analyze the data used descriptive analysis techniques. Results showed in general physics teacher in Aceh capabilities are adequate teaching methods and the use of ICT -based media based on the media that researchers offer the suitability of the material 95 % of teachers stated accordingly. Instructional media in general appearance by respondent also good although they need no improvement in sound effects and animated video that runs less well, but for the content of the material, the composition of colors, fonts, explanations of terms and use of language is good. Based on the 2013 mengintegrasikan ICT curriculum in learning, especially learning physics, physics To get the quality can be increased, then the teachers need to prepare a field study of physics learning tools, learning materials, exercises and ICT -based media as a guide in the learning process.

Key words : Teaching Media, Teacher Professionalism, Physics